

2Z - Informatika

Opis vsebin učnih enot, časovna razporeditev po mesecih oz. število ur namenjenih posamezni učni enoti

Uporaba interaktivni spletnih vsebin (videoposnetkov, animacij in drugih vsebin), zlasti pa spletnih aplikacij ali platform, ki so namenjene učenju osnov informatskih in računalniških pojmov ter učenju programske logike (Scratch in podobne aplikacije ali platforme).

Poleg tega bom z dijaki in profesorji delil na platformi Google Dokumenti trojezični slovarček (v slovenščini, angleščini in italijanščini) računalniških in IKT izrazov: njegov prvotni namen je bogatitev slovenskega (računalniškega) besedišča.

Dijak bo ob zaključku šolskega leta ocenjen pozitivno, če:

Za ustna preverjanja: Pozornost med spraševanjem; Poznavanje učne snovi; Podajanje snovi z uporabo ustrezne terminologije; Tekoče in točno izražanje; Jezikovno izražanje. Spraševanja bodo potekala sprotno, vsako učno uro in bodo obsegala v glavnem snov, ki se obravnava v tistem obdobju, vendar bodo lahko postavljena vprašanja tudi v zvezi s starejšo snovjo, če je ta povezana na trenutno snov; dijak/inja bo ocenjen/a na podlagi 4 do 5 vprašanj, ki bodo lahko postavljena v različnih trenutkih, tudi v različnih dnevih. Po svoji uvidevnosti lahko postavim več vprašanj, do največ 7 ali 8, v primerih, ko so odgovori na prejšnja vprašanja nezadostni in dijaku/dijakinji želim dodeliti možnost, da popravi oceno.

Za praktične vaje: Poznavanje snovi; Pravilna analiza in razvoj vaje; Čitljivost, urejenost in nedvoumnost izdelka; Pravilna strokovna terminologija, simbolika, sintaksa in semantika; Ustrezna uporaba računalniških programov; Jezikovno izražanje.